

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Принят на
педагогическом Совете
протокол № 1 от 28.08.2024г.

«Утверждаю»
Директор школы: Журавлева Н. В./
приказ № 111 от 29.08.2024



План работы МО учителей естественно – научного цикла,

ОБЖ, физической культуры, технологии

на 2024-2025 учебный год.

Руководитель: Колесникова С.А.

х. Лихой
2024 – 2025 учебный год

План работы

методического объединения учителей естественно – научного цикла, ОБЖ физической культуры, технологии на 2024-2025 учебный год

Методическая тема: «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО в ходе изучения естественнонаучных дисциплин».

Цель: создание личностно-ориентированной образовательной среды способствующей повышению профессионального мастерства учителя развитию ключевых компетенций учащихся

Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих **задач:**

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможное использование их или отдельных элементов в преподавании математики информатики и физики.
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Открытыми уроками на ШМО и РМО;
- Проведением недели естественно-математического цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;

5. Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения

6. Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней

7. Использовать на уроках естественно-математического цикла инновационные технологии.

8. Изучение передового опыта учителей школы и района.

9. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, а также ВПР по предмету естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

10. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

11. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООС ФГОС СОО.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Основные функции ШМО:

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;
- организация открытых уроков;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- изучение актуального педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации;
- организация и проведение предметной недели «Парад наук»;
- укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям образованию.

Основные формы работы ШМО:

- проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения воспитания учащихся;
- консультации учителей-предметников с руководителем м/о по текущим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- проведение предметной недели «Парад наук»;
- взаимопосещение уроков педагогами цикла.

Приоритетные направления деятельности работы МО:

1. Повышение методического уровня

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей следующего направлению:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОСа в 11 классе.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций районных семинаров.
6. Использовать опыт передовых учителей
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, ВПР.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету олимпиадам, конкурсам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету, использованию ресурсов Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели.
2. Проведение школьной олимпиады
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

5. Совершенствование работы учителя:

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методически находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг дру изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
2. В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итогов аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе психологически.
3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решен образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уров обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образован более высокого качества.
4. Повседневная работа учителя по самообразованию.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики бы способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, намети план этого решения.

Работа методического объединения направлена на формирование у ученик целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развит осознанной мотивации изучения предмета.

Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- Личностно- ориентированный подход;
- Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Направлениями обучения являются:

- Формирование умения учиться;
- Выявление пробелов в знаниях, навыках;
- Проверка условия теории;
- Умение решать ключевые задачи;
- Обучение решению сложных задач;
- Опыт работы с дополнительной литературой;
- Организация сотрудничества учащихся.

План работы методического объединения естественно-математического цикла на 2024-2025 учебный год

1. Организационно-педагогическая деятельность. Информационное обеспечение.

Работа с документами.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций по предметам на 2024-2025 учебный год	Август	Руководитель МО
2	Рассмотрение рабочих программ по предметам естественно-математического цикла. Утверждение плана МО на 2024-2025 учебный год	Август Август	Учителя МО Руководитель МО
3	Проводить школьный тур предметных олимпиад.	Сентябрь-октябрь	Учителя МО
4	Подготовка и выбор тестовых работ для входного, промежуточного и итогового контроля.	Сентябрь апрель	Учителя МО
5	Отчет об участии в школьном туре предметных олимпиад.	Октябрь, ноябрь	Руководитель МО Учителя МО
6	Отчет об участии в районном туре предметных олимпиад.	Ноябрь, декабрь	Руководитель МО Учителя МО
7	Изучение методических рекомендаций и подготовка материала для прохождения ВПР по предметам ЕМЦ.	Сентябрь Февраль – март	Учителя МО Руководитель МО
8	Составление экзаменационного материала для промежуточного и итогового контроля по предметам естественно-математического цикла. (ОГЭ,ЕГЭ,)	Декабрь, апрель	Учителя, руководитель МО

2. Учебно-методическая деятельность

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);

-организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно – методического обеспечения учебных программ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение нормативных документов: ФГОС, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем	В течение года	Учителя МО
2	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ	В течение года	Учителя МО
3	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Учителя МО
4	Разработка рабочих программ по предметам ЕМЦ	Июнь	Учителя МО
5	Обновление планов самообразования и промежуточный анализ работы по теме самообразования.	Сентябрь, май	Учителя МО Руководитель МО
6	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся	Постоянно	Учителя МО Руководитель МО
7	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся	Сентябрь Декабрь, Май	Руководитель МО Учителя МО
8	Организация работы с отстающими и одаренными учащимися	В течение года	Учителя МО
9	Организация и проведение предметных недель	Декабрь - апрель	Руководитель МО Учителя МО
10	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся	Март, май	Руководитель МО учителя МО

3. Диагностическое обеспечение.

Задачи:

-обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;

-повышение эффективности контроля уровня обученности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Утверждение рабочих программ и КТП.	Август	Руководитель МО
2.	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ	1 раз в четверть	Руководитель МО
3.	Корректирование прохождения программ по предметам	1 раз в четверть	Учителя МО
4.	Проведение и анализ входного контроля знаний	Сентябрь	Учителя МО
5.	Проведение и анализ промежуточных и итоговых контрольных работ. Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися	Май	Учителя МО
		Ноябрь	Учителя МО
		Февраль Май	
4	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по физике, химии, биологии, географии, физкультуре, труду.	Январь, Май	Учителя МО
6	Анализ качества обученности учащихся по предметам ЕМЦ 1 и 2 полугодие, год	1 раз в полугодие	Учителя МО
7	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 9-х, 11-х классов (проверка степени готовности выпускников к ОГЭ, ЕГЭ), ВПР и анализ результатов.	Декабрь Апрель	Члены МО

4. Повышение качества ЗУН, УУД

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;

-повышение качества урока.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Мониторинг предметных достижений учащихся	В конце каждой четверти	Руководитель МО
2	Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, и ВПР	В течение года	Учителя МО
3	Использование современных технологий на уроке (обмен опытом). Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий	В течение года	Учителя МО
4	Проверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, формы домашнего задания, выполнение практических и лабораторных работ	ноябрь, март	Руководитель МО

5. Профессиональный рост учителя

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов
- выявление и распространение положительного педагогического опыта

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление планов самообразования	сентябрь	Учителя МО
2	Организация и проведение предметных недель	По плану	Учителя МО
3	Аттестация учителей	В течение года	Руководитель МО, учителя МО
4	Открытые уроки	В течение года	Учителя МО
5	Освоение инновационных технологий.	В течение года	Учителя МО
6	Курсовая подготовка	В течение года	Руководитель МО, учителя МО
7	Участие с докладами в семинарах, совещаниях и конференциях	В течение года	Учителя МО
8	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Учителя МО
9	Публикации на сайтах, методических журналах	В течение года	Учителя МО
10	Обобщение и распространение опыта работы	В течение года	Учителя МО

6. Поиск и поддержка одаренных детей

Задачи:

- привлечение учеников к исследовательской деятельности
- усиление работы с высокомотивированными учащимися
- повышение результативности олимпиад

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление плана работы с одаренными детьми и резервом.	сентябрь	Учителя МО
2	Формирование списков высокомотивированных учащихся в каждой предметной области	сентябрь	Учителя МО
3	Школьные предметные олимпиады	По графику	Учителя МО
4	Участие в муниципальных предметных олимпиадах	По графику	Учителя МО
5	Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к олимпиадам и исследовательской деятельности	В течение года	Учителя МО
6	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней	В течение года	Учителя МО
7	Результаты, достижения. Планирование на следующий учебный год	Январь Май	Учителя МО, руководитель МО

**План работы заседаний методического объединения
естественно-математического цикла
на 2024-2025 учебный год**

Заседание №1. Август.

1. Планирование работы методического объединения учителей естественнонаучного цикла на 2024-2025 учебный год.
2. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими вопросы введения ФОП ООО.
3. Приведение в соответствие с требованиями ФОП ООО к содержанию и планируемым результатам освоения программы действующих программ по предметам в 5-9, 10-11 классах
4. Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ по физике, географии.
5. Изучение требований к проведению всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.
6. Утверждение тем самообразования учителей в рамках ФГОС.

Работа между заседаниями.

1. Подготовка к олимпиадам по предметам.
2. Проведение олимпиад по предметам естественно-математического цикла в 5-11 классах.

Заседание №2. Ноябрь.

Тема: «Повышение качества образования через усиление практической направленности уроков и занятий внеурочной деятельности».

1. Внеурочная деятельность как механизм повышения качества образования.
2. Усиление практической направленности в процессе обучения.
3. Психологическая готовность десятиклассников к обучению в средней школе. Результаты адаптации десятиклассников.
4. Об итогах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и участия в муниципальном этапе.

Работа между заседаниями.

1. Семинар «Особенности уроков по ФГОС»

Заседание №3. Январь.

Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения».

1. Особенности методики изучения физики в 10 и 11 классе в соответствии ФОП ООО.
2. Формирование учебной самостоятельности школьников при изучении географии как средство реализации ФОП ООО.
3. Формирование универсальных учебных действий обучающихся средствами предмета «Биология».
4. Итоги успеваемости в I полугодии. Результаты мониторинга качества знаний, умений и навыков за I полугодие.

5. Об итогах участия обучающихся школы в муниципальном эта всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.

Работа между заседаниями.

1. Проведение открытых уроков.
- 3 Отчет по проведению предметной недели.

Заседание №4. Март.

Тема: «Самодиагностика реализации ФОП СОО, ФОП ООО. Условия успешно обучения школьников в 5-11 классах в ходе изучения дисциплин естественнонаучного цикла»

1. Самодиагностика реализации ФОП СОО.
2. Преодоление трудностей формирования смыслового чтения у обучающихся средней школы.
3. Выработка практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности на уроках географии в соответствии с ФООП. Проектная деятельность как средство формирования исследовательских умений одарённых обучающихся на уроках и во внеурочное время.

Работа между заседаниями.

1. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации
3. Проведение итогового контроля в форме ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла в 9,11 классах
4. Знакомство с нормативно – правовой базой по итоговой аттестации.

Заседание №5. Май.

Тема: «Подведение итогов работы МО учителей естественнонаучного цикла в 2024 – 2025 учебном году. Планирование работы МО учителей естественнонаучного цикла на 2025 – 2026 учебный год».

1. Анализ работы МО учителей естественнонаучного цикла в 2024-2025 учебном году.
2. Об участии учителей ШМО в конкурсах педагогического мастерства.
3. Рассмотрение предложений для перспективного плана работы МО учителей естественнонаучного цикла на 2025 – 2026 учебном году.
4. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).
5. Анализ результатов итогового контроля по предметам естественнонаучного цикла.

Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования

